

1.1. Explícite a mensagem que este curto diálogo pretende veicular.

1.2. A tomada de posição dos signatários da *Declaração Universal dos Direitos Linguísticos* é um exemplo de exercício de cidadania ativa que o regime democrático pressupõe e permite.

1.2.1. Concorda com a afirmação? Que outros meios tem o cidadão ao seu alcance para participar democraticamente num regime baseado nesses pressupostos? Considera-os suficientes?

1.3. Identifique a origem etimológica da palavra “democracia” e os elementos que a compõem.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

Formação de palavras: radicais gregos e latinos

Como acabou de ver na imagem anteriormente apresentada, os radicais de origem grega e latina entram frequentemente na formação de palavras portuguesas, associados entre si, formando palavras por composição morfológica, ou associados a prefixos e sufixos, formando palavras por derivação (cf. principais sufixos e prefixos do Apêndice).

A. Radicais de origem latina

Radicaís que funcionam como primeiro elemento	sentidos	exemplos
ambi-	ambos	ambi destro, ambi valente
arbori-	árvore	arborí cola
avi-	ave	avi cultura
bi-/bis-	duas vezes	bí pede, bi enal, bicé falo, bi savó, bival ve
cruci-	cruz	cruci fixo
equi-	igual	equi látero, equi distância, equi nócio
magni-	grande	magni fico
morti-	morte	mortí fero, mortif icar
quadri-/quadru-	quatro	quadri látero, quadru pede
reti-	reto	reti ficar, reti línico
tri-	três	tri enal, tri mestre, tri ângulo
uni-	um	uni lateral, uni lingue, uni familiar

Radicaís que funcionam como segundo elemento	sentidos	exemplos
-cida	que mata	herb icida , infant icida
-cola	que habita/ cultiva	agr í cola, ap í cola, pisc í cola, arbor í cola
-fico	que faz	frigor í fico, mal é fico, magn í fico
-forme	que tem a forma de	bi form e, cunei form e
-pede	pé	quadru ped e, veloc í pede
-sono	que soa	un í sono
-voro	que come	carn í voro, omn í voro

B. Radicais de origem grega

Radicaís que funcionam como primeiro elemento	sentidos	exemplos
aero-	ar	aeró dromo, aer onave, aer onáutica
antropo-	homem	antrop ologia, antrop ofagia

arqueo-	antigo	arqueólogo
biblio-	livro	biblioteca, bibliografia
cali-	belo	caligrafia, caleidoscópio
demo-	povo	demo gráfico
etno-	raça	etnologia
hagio-	santo, sagrado	hagiografia
hemi-	metade	hemisfério
hemo-	sangue	hematoma
hexa-	seis	hexagonal
hidro-	água	hidrológica
neo-	novo	neonatal
octo-	oito	octópode
oftalmo-	olho	oftalmologista
neuro-	nervo	neurologia
paleo-	antigo	paleontologia
pedo-	criança	pedagogia
poli-	muitos	politraumatismo
quilo-	mil	quilómetro
tele-	longe	telepatia
tetra-	quatro	tetraplégico

Radicais que funcionam como segundo elemento	sentidos	exemplos
-algia	dor	nevr algia
-cracia	poder, governo	democ racia , plutoc racia
-dromo	corrida	aeró dromo
-grafia	escrever	cali grafia
-fagia	comer	antropof agia
-fobia	receio, fuga	claustrof obia
-grama	letra, inscrição	mono grama
-logia	estudo, tratado	sociol ogia
-metria	medida	sociom etria
-sofia	sabedoria	filosof ia
-teca	lugar onde se guarda	mediat eca
-terapia	tratamento	fisio terapia

Exercícios

1. Indique o sentido das palavras apresentadas abaixo, tendo em conta que são formados por radicais que se encontram nos dois quadros dos radicais latinos.

a) arborícola; b) quadrúpede; c) magnífico.

2. Com a ajuda de um dicionário, indique o sentido de:

a) ambidestro; b) bicéfalo; c) trienal.

3. Com o radical “destro” e um sufixo nominal, forme um nome.

4. Com o radical “céfalo” (gr.) e um prefixo de negação/ privação, forme um adjetivo e indique o seu significado.

5. Faça corresponder as palavras que lhe são apresentados na **Coluna A** aos sentidos que estão enunciados na **Coluna B**.

COLUNA A	COLUNA B
1) equilátero	a) que faz frio
2) quadrilátero	b) com duas formas
3) trimestre	c) que come de tudo
4) infanticida	d) com os lados todos iguais
5) piscícola	e) que mata crianças
6) frigorífico	f) que faz mal
7) maléfico	g) com quatro lados
8) cuneiforme	h) que cria peixes
9) biforme	i) conjunto de três meses
10) omnívoro	j) em forma de cone

6. A partir do radical que lhe apresentamos e considerando-o como primeiro elemento numa palavra, consulte os quadros anteriores – e, se for necessário, o dicionário – para **registrar palavras que correspondam ao sentido indicado**.

bio-	estudo dos seres com <u>vida</u>	a)
crono-	medição do <u>tempo</u>	b)
deca-	sólido geométrico com <u>dez</u> faces	c)
geo-	estudo da <u>Terra</u> (planeta)	d)
hexa-	verso com <u>seis</u> sílabas métricas	e)
hidro-	central que produz eletricidade pela força motriz da <u>água</u>	f)
mega-	aparelho para <u>amplificar</u> o som	g)
neo-	habitante da <u>Nova Zelândia</u>	h)
octo-	que possui <u>oito</u> membros locomotores ou tentáculos (ex.: o polvo)	i)
tele-	ação de comunicar à <u>distância</u>	j)

7. Identifique, no **3.º parágrafo** da introdução ao texto da *Declaração Universal dos Direitos Linguísticos*, um radical latino presente em duas palavras e que remete para o sentido de igualdade.

8. No mesmo texto encontramos as palavras “*políglotas*” (ponto 2, art.º 13.º) e “*antropónimo*” (art.º 34.º, secção III).

8.1. Identifique o radical que conhece e que está presente em cada uma das palavras, explicitando o respetivo sentido.

8.2. Explícite o sentido de cada palavra.